Indikator SEU_22_L

Befindlichkeitsstörungen der Kinder nach Elternauskunft, nach Geschlecht, Schuleingangsuntersuchungen(SEU), Sachsen-Anhalt, 2014-2022

Jahr	Anzahl der Kinder mit gültigem Fragebogen*	derzeitige häufigere Kopfschmerzen	derzeitige häufigere Bauchschmerzen	derzeitige häufigere Muskel-, Gelenk- oder Rückenschmerzen	derzeitige häufigere Schlafstörungen
	Mädchen	Anteil der Mädchen mit Befund in %			
2014**	3.996	2,0	6,2	2,1	2,2
2015	7.670	2,1	5,5	2,1	1,9
2016	7.645	1,8	4,9	2,0	1,8
2017	7.040	1,8	5,6	2,2	1,7
2018	7.028	1,8	5,6	2,4	1,8
2019	6.746	1,8	5,3	2,2	1,9
2020***	5.520	1,0	3,3	1,5	1,4
2021***	5.484	1,1	3,7	1,6	1,4
2022***	7.311	1,3	5,1	2,1	1,7
	Jungen	Anteil der Jungen mit Befund in %			
2014**	4.129	2,1	3,9	2,3	2,0
2015	7.801	1,8	3,5	2,7	1,8
2016	7.803	1,5	3,1	2,4	2,1
2017	7.422	1,6	3,7	2,6	1,9
2018	7.288	1,7	3,7	2,7	2,0
2019	6.979	1,4	3,2	2,5	2,2
2020***	6.003	1,1	2,4	1,8	1,7
2021***	5.638	0,7	2,6	1,8	1,7
2022***	8.128	1,3	3,8	2,4	2,3
	Insgesamt	Anteil der Kinder insgesamt mit Befund in %			
2014**	8.125	2,1	5,0	2,2	2,1
2015	15.471	2,0	4,5	2,4	1,8
2016	15.448	1,6	4,0	2,2	1,9
2017	14.462	1,7	4,6	2,4	1,8
2018	14.316	1,8	4,6	2,5	1,9
2019	13.725	1,6	4,2	2,3	2,1
2020***	11.523	1,1	2,8	1,6	1,6
2021***	11.122	0,9	3,2	1,7	1,6
2022***	15.439	1,3	4,4	2,3	2,0

Datenquelle/Copyright:

Landesamt für Verbraucherschutz Sachsen-Anhalt: Dokumentation der Schuleingangsuntersuchungen der Kinder- und Jugendärztlichen Dienste der Gesundheitsämter

- * die Anzahl der Kinder mit gültigem Fragebogen kann bei einigen Parametern geringfügig abweichen
- ** 6 Gesundheitsämter haben 2014 die Schuleingangsuntersuchung noch nach altem Modell durchgeführt
- Modell durchgeführt

 *** Ein erheblicher Teil der Daten der Schuleingangsuntersuchungen musste in den "CoronaJahren" von den Routineauswertungen der
 Gesundheitsberichterstattung ausgeschlossen
 werden, weil viele einzuschulende Kinder deutlich
 später als in den Vorjahren untersucht wurden, bei
 der Untersuchung deshalb deutlich älter waren und
 bzgl. ihres Gesundheits- und Entwicklungszustandes nicht zu den Einschulungspopulationen
 der Vorjahre passten.