**Indikator SEU_21_L**

**Förderbedarfe, nach Geschlecht, Schuleingangsuntersuchungen(SEU), Sachsen-Anhalt, 2014-2022**

| Jahr | Anzahl untersuchter Kinder bei der SEU* | Ambulante Frühförderung | | | Integrative Frühförderung | | | Empfehlung für Sonder-pädagogisches Feststellungs-verfahren |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | zum Zeitpunkt der SEU in Förderung | erstmalige oder erneute Empfehlung einer Förderung bei der SEU | frühere (abge-schlossene) Förderung laut Elternauskunft | zum Zeitpunkt der SEU in Förderung | erstmalige oder erneute Empfehlung einer Förderung bei der SEU | frühere (abge-schlossene) Förderung laut Elternauskunft | |
| | Mädchen | Anteil der Mädchen mit Förderung/Förderempfehlung in % | | | | | | |
| 2014** | 3.964 | 2,3 | 3,3 | 0,7 | 2,2 | 0,3 | 0,1 | 4,1 |
| 2015 | 7.618 | 2,8 | 2,8 | 0,8 | 2,1 | 0,7 | 0,1 | 4,0 |
| 2016 | 7.599 | 2,9 | 3,1 | 0,9 | 1,8 | 0,4 | 0,2 | 3,6 |
| 2017 | 7.019 | 3,2 | 3,4 | 0,8 | 1,8 | 0,5 | 0,1 | 3,4 |
| 2018 | 7.749 | 2,9 | 3,4 | 0,8 | 1,8 | 0,5 | 0,1 | 3,4 |
| 2019 | 7.435 | 3,3 | 2,9 | 0,9 | 1,7 | 0,5 | 0,1 | 3,5 |
| 2020*** | 5.583 | 3,2 | 3,2 | 0,9 | 1,8 | 0,3 | 0,1 | 3,3 |
| 2021*** | 5.515 | 3,5 | 3,0 | 0,7 | 2,2 | 0,5 | 0,1 | 4,7 |
| 2022*** | 7.364 | 3,0 | 3,0 | 0,5 | 1,5 | 0,3 | 0,0 | 3,8 |
| | Jungen | Anteil der Jungen mit Förderung/Förderempfehlung in % | | | | | | |
| 2014** | 4.091 | 4,7 | 4,4 | 1,3 | 3,6 | 0,8 | 0,2 | 6,7 |
| 2015 | 7.743 | 4,4 | 4,5 | 1,1 | 3,4 | 0,9 | 0,2 | 6,2 |
| 2016 | 7.734 | 4,9 | 4,5 | 1,1 | 3,3 | 0,7 | 0,1 | 5,7 |
| 2017 | 7.366 | 5,4 | 4,5 | 1,2 | 3,3 | 0,6 | 0,1 | 5,3 |
| 2018 | 8.106 | 5,2 | 4,9 | 1,3 | 3,1 | 0,8 | 0,2 | 5,7 |
| 2019 | 7.674 | 5,7 | 4,7 | 1,2 | 3,2 | 0,5 | 0,1 | 6,2 |
| 2020*** | 6.055 | 6,2 | 4,0 | 1,5 | 3,4 | 0,5 | 0,1 | 6,7 |
| 2021*** | 5.672 | 6,3 | 4,3 | 1,2 | 3,2 | 0,7 | 0,2 | 6,8 |
| 2022*** | 8.199 | 6,1 | 4,4 | 1,1 | 3,0 | 0,6 | 0,2 | 7,3 |
| | Insgesamt | Anteil der Kinder (Mädchen und Jungen) mit Förderung/Förderempfehlung in % | | | | | | |
| 2014** | 8.055 | 3,5 | 3,8 | 1,0 | 2,9 | 0,5 | 0,1 | 5,4 |
| 2015 | 15.361 | 3,7 | 3,7 | 1,0 | 2,7 | 0,8 | 0,1 | 5,1 |
| 2016 | 15.333 | 3,9 | 3,8 | 1,0 | 2,5 | 0,6 | 0,1 | 4,6 |
| 2017 | 14.385 | 4,3 | 4,0 | 1,0 | 2,6 | 0,6 | 0,1 | 4,4 |
| 2018 | 15.855 | 4,1 | 4,2 | 1,0 | 2,4 | 0,7 | 0,2 | 4,6 |
| 2019 | 15.109 | 4,5 | 3,8 | 1,1 | 2,5 | 0,5 | 0,1 | 4,8 |
| 2020*** | 11.638 | 4,8 | 3,6 | 1,2 | 2,6 | 0,4 | 0,1 | 5,1 |
| 2021*** | 11.187 | 4,9 | 3,7 | 1,0 | 2,7 | 0,6 | 0,2 | 5,7 |
| 2022*** | 15.563 | 4,6 | 3,7 | 0,8 | 2,3 | 0,4 | 0,1 | 5,7 |

Datenquelle/Copyright:
Landesamt für Verbraucherschutz Sachsen-Anhalt:
Dokumentation der Schuleingangsuntersuchungen
der Kinder- und Jugendärztlichen Dienste der Gesundheitsämter

* Untersuchtenzahlen können bei einzelnen Parametern etwas geringer sein

** 6 Gesundheitsämter haben 2014 die Schuleingangsuntersuchung noch nach altem Modell durchgeführt

*** Ein erheblicher Teil der Daten der Schuleingangsuntersuchungen musste in den "Corona-Jahren" von den Routineauswertungen der Gesundheitsberichterstattung ausgeschlossen werden, weil viele einzuschulende Kinder deutlich später als in den Vorjahren untersucht wurden, bei der Untersuchung deshalb deutlich älter waren und bzgl. ihres Gesundheits- und Entwicklungszustandes nicht zu den Einschulungspopulationen der Vorjahre passten.