

**Indikator  
SEU\_15\_L**

**Entwicklungsstörungen (II): Sprachstörungen,  
Schuleingangsuntersuchungen, Sachsen-Anhalt, 2015 bis 2024**

Jahr	Anzahl der untersuchten Kinder	Defizite in der Artikulation <sup>1</sup>	Defizite in der Grammatik <sup>1</sup>
	Mädchen	Mädchen mit Befund in %	
2015	7.682	18,7	7,4
2016	7.667	20,2	8,5
2017	7.062	20,5	9,8
2018	7.821	21,9	11,0
2019	7.493	21,8	11,7
2020*	5.613	20,7	11,6
2021*	5.551	22,2	12,9
2022	7.421	22,6	14,8
2023	7.800	24,4	16,7
2024	7.593	25,0	18,6
	Jungen	Jungen mit Befund in %	
2015	7.829	24,2	9,4
2016	7.842	25,8	9,4
2017	7.437	28,1	11,1
2018	8.204	29,2	13,0
2019	7.763	28,3	13,5
2020*	6.111	28,3	14,3
2021*	5.715	29,2	13,5
2022	8.279	31,6	17,6
2023	8.110	32,5	19,9
2024	8.147	32,4	20,4
	Insgesamt	Insgesamt mit Befund in %	
2015	15.511	21,5	8,4
2016	15.509	23,0	9,0
2017	14.499	24,4	10,4
2018	16.025	25,6	12,0
2019	15.256	25,1	12,6
2020*	11.724	24,6	13,0
2021*	11.266	25,7	13,2
2022	15.700	27,3	16,3
2023	15.910	28,5	18,3
2024	15.740	28,8	19,5

Die Daten des Indikators SEU 14 wurden rückwirkend angepasst. Die dargestellte Berechnung beruht auf der erreichten Punktzahl beim schuleingangsbezogenen Entwicklungsscreening Sachsen-Anhalt (SEBES) und nicht wie bisher auf dem ärztlichen Urteil.

Datenquelle/Copyright:  
Landesamt für Verbraucherschutz Sachsen-Anhalt:  
Dokumentation der Schuleingangsuntersuchungen  
der Kinder- und Jugendärztlichen Dienste der Gesundheitsämter

<sup>1</sup> Defizitäre Punktzahl (D) beim schuleingangsbezogenen Entwicklungsscreening Sachsen-Anhalt (SEBES)

\* Ein erheblicher Teil der Daten der Schuleingangsuntersuchungen musste in den "Corona-Jahren" von den Routineauswertungen der Gesundheits-berichterstattung ausgeschlossen werden, weil viele einzuschulende Kinder deutlich später als in den Vorjahren untersucht wurden, bei der Untersuchung deshalb deutlich älter waren und bzgl. ihres Gesundheits- und Entwicklungszustandes nicht zu den Einschulungspopulationen der Vorjahre passten.