

Indikator
SEU_15_L

**Entwicklungsstörungen (II): Sprachstörungen, nach Geschlecht,
Schuleingangsuntersuchungen, Sachsen-Anhalt, 2015 bis 2023**

Jahr	Anzahl der untersuchten Kinder	Defizite in der Artikulation ¹	Defizite in der Grammatik ¹
	Mädchen	Mädchen mit Befund in %	
2015	7.682	18,7	7,4
2016	7.667	20,2	8,5
2017	7.062	20,5	9,8
2018	7.821	21,9	11,0
2019	7.493	21,8	11,7
2020*	5.613	20,7	11,6
2021*	5.551	22,2	12,9
2022*	7.421	22,6	14,8
2023	7.800	24,4	16,7
	Jungen	Jungen mit Befund in %	
2015	7.829	24,2	9,4
2016	7.842	25,8	9,4
2017	7.437	28,1	11,1
2018	8.204	29,2	13,0
2019	7.763	28,3	13,5
2020*	6.111	28,3	14,3
2021*	5.715	29,2	13,5
2022*	8.279	31,6	17,6
2023	8.110	32,5	19,9
	Insgesamt	Insgesamt mit Befund in %	
2015	15.511	21,5	8,4
2016	15.509	23,0	9,0
2017	14.499	24,4	10,4
2018	16.025	25,6	12,0
2019	15.256	25,1	12,6
2020*	11.724	24,6	13,0
2021*	11.266	25,7	13,2
2022*	15.700	27,3	16,3
2023	15.910	28,5	18,3

Datenquelle/Copyright:
Landesamt für Verbraucherschutz Sachsen-Anhalt:
Dokumentation der Schuleingangsuntersuchungen
der Kinder- und Jugendärztlichen Dienste der Gesundheitsämter

¹ Defizitäre Punktzahl (D) beim
schuleingangsbezogenen
Entwicklungsscreening Sachsen-Anhalt
(SEBES)

** Ein erheblicher Teil der Daten der
Schuleingangsuntersuchungen musste
in den "Corona-Jahren" von den
Routineauswertungen der Gesundheits-
berichterstattung ausgeschlossen
werden, weil viele einzuschulende
Kinder deutlich später als in den
Vorjahren untersucht wurden, bei der
Untersuchung deshalb deutlich älter
waren und bzgl. ihres Gesundheits- und
Entwicklungszustandes nicht zu den
Einschulungspopulationen der Vorjahre
passten.