

Indikator
SEU_15_L

**Entwicklungsstörungen (II): Sprachstörungen, nach Geschlecht,
Schuleingangsuntersuchungen, Sachsen-Anhalt, 2014-2021**

Jahr	Anzahl der untersuchten Kinder**	Defizite in der Artikulation ¹	Defizite in der Grammatik ¹
	Mädchen	Mädchen mit Befund in %	
2014*	3.998	15,9	5,7
2015	7.682	16,2	6,6
2016	7.667	17,6	7,2
2017	7.062	17,8	8,2
2018	7.821	18,5	8,9
2019	7.493	18,5	9,6
2020***	5.613	17,6	9,2
2021***	5.551	19,6	10,1
	Jungen	Jungen mit Befund in %	
2014*	4.133	22,4	8,0
2015	7.829	22,2	8,9
2016	7.842	22,8	8,4
2017	7.437	24,3	9,7
2018	8.204	25,0	11,1
2019	7.763	24,1	11,8
2020***	6.111	24,6	11,6
2021***	5.715	25,7	11,3
	Insgesamt	Insgesamt mit Befund in %	
2014*	8.131	19,2	6,9
2015	15.511	19,2	7,8
2016	15.509	20,2	7,8
2017	14.499	21,1	8,9
2018	16.025	21,8	10,0
2019	15.256	21,4	10,7
2020***	11.724	21,2	10,5
2021***	11.266	22,7	10,7

Datenquelle/Copyright:

Landesamt für Verbraucherschutz Sachsen-Anhalt:
Dokumentation der Schuleingangsuntersuchungen
der Kinder- und Jugendärztlichen Dienste der Gesundheitsämter

¹ Defizitäre Punktzahl (D) beim
schuleingangs-bezogenen

* 6 Gesundheitsämter haben 2014 die
Schuleingangsuntersuchung noch nach
altem Modell durchgeführt

** die Anzahl der untersuchten Kinder
kann bei einigen Parametern geringfügig
abweichen

** Ein erheblicher Teil der Daten der
Schuleingangsuntersuchungen musste
in den "Corona-Jahren" von den
Routineauswertungen der Gesundheits-
berichterstattung ausgeschlossen
werden, weil viele einzuschulende
Kinder deutlich später als in den
Vorjahren untersucht wurden, bei der
Untersuchung deshalb deutlich älter
waren und bzgl. ihres Gesundheits- und
Entwicklungsstandes nicht zu den
Einschulungspopulationen der Vorjahre
passten.