Indikator SEU_14_L

Entwicklungsstörungen (I): Grobmotorische, feinmotorische und geistige Defizite, nach Geschlecht, Schuleingangsuntersuchungen, Sachsen-Anhalt, 2014-2022

Jahr	Anzahl der untersuchten Kinder**	Grobmotorische Defizite[1]	Feinmotorische Defizite[1]	Geistige Defizite[1]
	Mädchen	Mädchen mit Befund in %		
2014*	3.998	1,7	6,7	4,8
2015	7.682	2,2	6,4	4,9
2016	7.667	1,9	6,4	4,9
2017	7.062	1,9	6,5	5,4
2018	7.821	2,1	7,0	5,1
2019	7.493	1,7	7,0	4,9
2020***	5.613	2,0	6,3	4,7
2021***	5.551	2,2	6,4	4,5
2022***	7.421	1,7	6,1	4,8
	Jungen	Jungen mit Befund in %		
2014*	4.133	4,0	18,2	7,4
2015	7.829	5,0	16,7	7,7
2016	7.842	4,5	15,5	6,4
2017	7.437	4,2	16,3	7,1
2018	8.204	4,8	16,9	7,4
2019	7.763	4,6	17,7	7,6
2020***	6.111	4,6	16,8	7,5
2021***	5.715	4,7	15,5	6,6
2022***	8.279	4,4	18,0	7,3
	Insgesamt	Insgesamt mit Befund in %		
2014*	8.131	2,9	12,5	6,1
2015	15.511	3,6	11,6	6,3
2016	15.509	3,2	11,0	5,7
2017	14.499	3,1	11,5	6,3
2018	16.025	3,5	12,1	6,3
2019	15.256	3,2	12,4	6,3
2020***	11.724	3,4	11,8	6,1
2021***	11.266	3,5	11,0	5,6
2022***	15.700	3,2	12,4	6,1

Datenquelle/Copyright:
Landesamt für Verbraucherschutz Sachsen-Anhalt:
Dokumentation der Schuleingangsuntersuchungen
der Kinder- und Jugendärztlichen Dienste
der Gesundheitsämter

* Gesundheitsämter haben 2014 die Schuleingangsuntersuchung noch nach altem Modell durchgeführt

** die Anzahl der untersuchten Kinder kann bei einigen Parametern geringfügig abweichen

1 Defizitäre Punktzahl (D) beim schuleingangsbezogenen Entwicklungsscreening Sachsen-Anhalt (SEBES)

*** Ein erheblicher Teil der Daten der Schuleingangs-untersuchungen musste in den "Corona-Jahren" von den Routineauswertungen der Gesundheitsberichterstattung ausgeschlossen werden, weil viele einzuschulende Kinder deutlich später als in den Vorjahren untersucht wurden, bei der Untersuchung deshalb deutlich älter waren und bzgl. ihres Gesundheits- und Entwicklungszustandes nicht zu den Einschulungspopulationen der Vorjahre passten.